



Segona llengua estrangera

Blocs de continguts	Criteris d'avaluació
1. Comprensió	<ul style="list-style-type: none">▪ Comprèn instruccions, preguntes i indicacions.▪ Comprèn de forma global i específica de textos escrits de tipologia diversa, sobre temes no especialitzats, obté informació i identifica la idea general i les idees secundàries.▪ Utilitza estratègies adquirides en altres situacions per a la comprensió i interpretació de textos diversos com ara: ús dels coneixements previs sobre el tema i la situació, identificació de paraules clau, de funcions comunicatives, de la intenció de qui parla, i dels elements paralingüístics.▪ Selecciona informació i dades concretes a partir de textos.▪ Interpreta anglicismes i termes de textos o eines utilitzades en la terminologia tecnològica bàsica.
2. Expressió	<ul style="list-style-type: none">▪ Utilitza els registres adequats al context, a la intenció comunicativa, al interlocutor i al canal de comunicació.▪ Utilitza fórmules característiques del llenguatge formal i informal en situacions comunicatives característiques de l'entorn professional.▪ Elabora textos escrits sobre temes quotidians, de manera ordenada i coherent amb correcció formal -ortogràfica i morfosintàctica- bàsica, tenint cura del registre, el lèxic i les estructures. Utilitza elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors per a les persones destinatàries.▪ Redacta cartes formals i informals respectant les convencions, i mostrant nivells de correcció formal suficients per a l'eficàcia del missatge.
3. Utilització de la llengua	<ul style="list-style-type: none">▪ Identifica i utilitza elements lingüístics bàsics i habituals en la llengua i identifica sinònims, antònims, falsos amics i paraules amb prefixos i sufixos més habituals.▪ Utilitza de forma conscient els coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies escrites i per comprendre les produccions dels altres.